

ARTICOLAZIONE DEL COLLEGIO DOCENTI IN DIPARTIMENTI

1. IPSIA – IPSEdOC - ITT

- Dipartimento di Scienze Motorie
- Dipartimento Inclusione

2. IPSIA

- Dipartimento Scientifico (Matematica – Fisica – Chimica – Scienze)
- Dipartimento Umanistico (Italiano – Storia – Geografia – Religione)
- Dipartimento Lingue (Francese – Tedesco – Inglese)
- Dipartimento Tecnologico (Tutte le Materie Tecniche)

3. IPSEdOC

- Dipartimento Professionalizzante (Cucina – Sala Bar – Ricevimento)
- Dipartimento Scientifico (Matematica – Fisica – Chimica – Informatica – Biologia - Scienze)
- Dipartimento Umanistico (Italiano – Storia – Geografia – Religione - Tecniche di Comunicazione)
- Dipartimento Giuridico - Economico (Diritto – Economia Az.le – Tecniche di Organizzazione e Gestione dei Processi Produttivi)
- Dipartimento Lingue (Francese – Tedesco – Inglese)

4. ITT

- Dipartimento Scientifico (Matematica – Fisica – Chimica – Scienze)
- Dipartimento Tecnico e di Meccanica (Disegno – Tecnologie Applicate – Meccanica)
- Dipartimento Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica – Elettrotecnica – Sistemi – TDP – Informatica e Telecomunicazioni)
- Dipartimento Umanistico (Italiano – Storia – Geografia – Religione)
- Dipartimento Lingue (Francese – Tedesco – Inglese)

Tutti i dipartimenti sono presieduti dal Dirigente Scolastico; in assenza dello stesso, saranno presieduti dal docente più anziano della sede di servizio.

COMMISSIONI DI LAVORO

AMBITO PROGETTUALE	ATTIVITÀ	COMPONENTI
COMMISSIONE P.T.O.F.	Aggiorna il P.T.O.F esistente alle esigenze dell'a.s. 2016-2017 e provvede alla sua relativa stesura Supporta le F.S: nelle attività rientranti nella propria area	CARDINALE Flavia DE SANTIS Tiziana RASCHIATORE Tiziana DI SAVERIO Clara DE ANGELIS Angela
COMMISSIONE FORMAZIONE E SUPPORTO AI DOCENTI	Favorisce la condivisione e la diffusione delle buone pratiche Accoglie, affianca ed agevola l'inserimento dei docenti in ingresso e neoassunti Individua ed organizza corsi di aggiornamento rispondenti alle reali esigenze dei docenti	CORE Paolo VESCE Debora RODI Maria RIDOLFI Vanessa PICCIONI Donatella DI PIETRO Francesca
COMMISSIONE ORIENTAMENTO	Gestisce l'orientamento in entrata e in uscita	GIANNATTASIO Manuela FERRI Mirta PORRETTI Stefano BOZZOLO Lorenzo DE VINCENTIIS Gabriele BENIGNETTI Francesco DE ASCENTIIS Giampiero PIRRUCCIO Salvatore CIAVATTA Gianni CINAGLIA Raffaele COCCHIOLA Daniele CICORIA Valentina BALESTRIERI Stefania DELL' ARCIPRETE Mariella
COMMISSIONE VIAGGI	Propone ed organizza le visite guidate, le uscite previste nelle aree di progetto e i viaggi d'istruzione	DE LEONARDIS Enzo GALLIENI Irene TOMASSETTI Gianni ANTONINI Mara TASSONI Virginia
COMMISSIONE INCLUSIONE	Pianifica, progetta e monitora le attività inerenti l'inclusione	CECCHINI Franca Mafalda (ricerca e progettazione) STRACCIALINI Paola (DSA) PIERANTOZZI Anna Maria (ricerca e progettazione) TULLI Ilenia (BES: svantaggio socio-economico, linguistico e stranieri) MANDOLESE Anita (formazione) MARRONI Cinzia (ricerca e progettazione)
COMMISSIONE ELETTORALE	Programma , organizza e controlla le attività connesse al rinnovo degli OO: CC: di durata annuale e pluriennale; Rapporta e relaziona con le diverse componenti scolastiche per la conoscenza/socializzazione delle norme-compiti relativi agli OO:CC: da eleggere.	CECCHINI Franca Mafalda TOMASSETTI Luigi.
COMMISSIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Ricerca e gestisce con il D.S. i rapporti con enti e imprese disponibili ad accogliere gli studenti di tutti gli indirizzi (Professionale, Tecnico) in situazioni lavorative in corso d'anno scolastico (alternanza) e nei periodi estivi (<i>stages</i>)Cura l'esecuzione delle relative convenzioni	I.P.S.E.d.O.C. cucina, prof. Tinari Dario sala, prof. Malafronte Nicola ricevimento, prof.ssa Cuscito Rosaria commercio, prof. Porretti Stefano I.T.T. elettronica e telecomunicazioni, prof. Tomassetti Gianni Pietro elettrotecnica, prof. Di Giacopo Massimo meccanica, prof. Cesarini Piergiorgio informatica, prof.ssa Sorgi Daniela I.P.I.A.S. meccanica, prof. Bozzolo Lorenzo
RESPONSABILE QUALITÀ'	Cura e aggiorna il RAV e il PdM	OCCHINO Franco
RESPONSABILE SITO WEB	Gestisce il sito	MARCOZZI Gianni

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

La scuola, per assicurare a tutti gli studenti il regolare svolgimento delle attività obbligatorie, a partire dall'anno scolastico in corso, è iscritta al Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento (CONFAO), per cui gli studenti possono utilizzare, con la guida dei docenti tutor, il simulatore IFS CONFAO.

La scelta dei partner aziendali, differenziata per i tre istituti e i tre diversi settori imprenditoriali, si avvale di protocolli d'intesa regionali e nazionali a cui seguono con le Camere di Commercio, gli organismi di rappresentanza di categoria e gli stessi imprenditori locali. Altrettanto proficua si è rivelata la rete RE.NA.IA. e l'appartenenza alla Rete Europea AEHT.

Importantissime le esperienze di Alternanza Scuola Lavoro svolte dagli studenti all'estero grazie ai programmi ERASMUS+.

Nelle classi terze dell'a.s. 2016-2017 verranno svolte 150 ore di attività di Alternanza Scuola Lavoro, quota parte di un progetto triennale di 400 ore.

- 150 ore nelle classi terze dell'a.s. 2016-2017
- 150 ore nelle classi quarte dell'a.s. 2017-2018
- 100 ore nelle classi quinte dell'a.s. 2018-2019

Il progetto prevede, prevalentemente, lo svolgimento delle attività di Alternanza Scuola Lavoro con l'integrazione di due metodologie:

- 1) Modello IFS (Impresa Formativa Simulata): che punta all'acquisizione di una mentalità imprenditoriale, che sappia leggere le potenzialità economiche e sociali sul territorio e che riesca a prevedere l'orientamento del mercato. Ciascuna classe utilizzerà la piattaforma informatica IFS-CONFAO per l'apertura e la gestione, in forma simulata, di un'impresa.
- 2) Modello Scuola-Impresa: che punta ad un segmento (filiera) della realtà produttiva locale mediante attività a scuola e in azienda

(cioè l'Alternanza Scuola lavoro che prevede le fasi di co-progettazione scuola-impresa con finalità anche orientativa – stage

aziendale con il supporto di tutor scolastico e aziendale – monitoraggio – valutazione scolastica e aziendale – rilettura critica)

Gli obiettivi

Arricchimento curriculare	Destinatari	Risorse materiali necessarie	Risorse professionali e compiti assegnati
<ul style="list-style-type: none">• Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro.• Favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni professionali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali.• Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.	<ul style="list-style-type: none">• Alunni del terzo e quarto anno di tutti gli indirizzi di studio.• In regime transitorio alunni del quinto anno dell'a.s. 2016-2017 (progetto regionale)	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio con PC e accesso ad Internet per la parte relativa all'Impresa Formativa Simulata.• E-portfolio	<ul style="list-style-type: none">• Docenti interni come tutor scolastici.• Docenti interni e/o esterni per i corsi sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.• Docenti interni per lo svolgimento delle attività di Impresa Formativa Simulata.

I responsabili di area sono stati individuati uno per ogni indirizzo, mentre sono stati designati come tutor i docenti coordinatori delle classi.

La Scuola ha adottato la modulistica allegata alla Guida operativa emanata dal Miur.

La certificazione delle competenze viene acquisita tramite il tutor scolastico, o meglio della persona del coordinatore del Consiglio di classe, per essere oggetto di valutazione nello scrutinio finale.