



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'ABRUZZO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "V. CROCETTI – V. CERULLI"

Via Gramsci, 68 - C.a.p. 64021 Giulianova (TE)

Tel. 085-8001757 - C.F.91041900670

web site: www.iiscrocetticerulli.gov.it

✉: teis01100d@istruzione.it ✉: teis01100d@pec.istruzione.it



Avviso _____

Giulianova, 30.01.2019

**AI DOCENTI DEL BIENNIO
I.I.S. CROCETTI – CERULLI**

SEDI IPSEdOC – IPSIA - ITT

Nell'ambito del progetto Erasmus+ KA2 A.C.C.E.S.S (*Active Cross-Sectoral Cooperation For Educational and Social Success* - 2018-1-IT02-KA201-048481), che ci vede coinvolti in partenariato strategico con la Lituania, la Romania e il Portogallo, invito i **docenti del biennio di tutti gli indirizzi del nostro istituto** a compilare, **entro sabato 23.02.2019**, il **questionario anonimo** al seguente link:

<https://goo.gl/forms/T3dtwLdHRVvfPVsJ2>

Lo stesso verrà somministrato ai docenti delle classi terze delle scuole medie partner associate, nonché al maggior numero possibile di scuole secondarie di primo e secondo grado, sia della nostra provincia che di tutta la regione.

I dati raccolti verranno **esaminati statisticamente e con assoluto riserbo** al fine di realizzare il primo output intellettuale del progetto, ossia il modello teorico tipologico di target a rischio basato su variabili situazionali e personali school-related. Dall'analisi dei dati potremo definire la tipologia e l'intensità dei fattori di rischio e proseguire con tutte le attività programmate.

Questo progetto è nato dalla necessità di affrontare, in ottica preventiva e di intervento, il problema dell'abbandono scolastico precoce (*ESL – early school leaving*) e si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- 1) Migliorare la comprensione da parte degli insegnanti del fenomeno ESL e dei possibili fattori di rischio;
- 2) Sviluppare azioni per il monitoraggio periodico dei fattori di rischio, la previsione e le azioni di intervento strutturate e sistematiche;
- 3) Rafforzare le competenze degli insegnanti per fornire a tutti gli studenti il supporto per l'apprendimento e per facilitare la transizione dal I° al II° grado della scuola secondaria;
- a) Costruire partenariati efficaci e attività di cooperazione tra scuole di diversi ordini e grado e tra scuole e soggetti esterni in funzione dei contesti locali, nonché tra comunità di apprendimento multi-professionali e transnazionali.

Considerata l'impatto negativo di questo fenomeno sia sulla nostra comunità scolastica che a livello nazionale, confido nella preziosa collaborazione dei docenti al fine di disporre di una banca dati completa ed esaustiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Prof. Luigi VALENTINI
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, co. 2 del D.Lgs.39/93)

Istituto Tecnico Tecnologico	Istituto Professionale per i Servizi Enogastronomici, dell'Ospitalità e Commerciali	Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato
Indirizzi: Robotica Elettronica ed Elettrotecnica Informatica e Telecomunicazioni Meccanica Meccatronica ed Energia	Indirizzi: Commercio – Marketing ed E-Commerce Enogastronomia – Pasticceria - Panetteria Sala e Vendita - Accoglienza Turistica	Indirizzi: Manutenzione e Assistenza Tecnica Op. Meccanico – Op. Elettronico Estetica - Operatore del Benessere